

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.04 Экономика и управление организацией

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 04.06.2026 по 30.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «44.04.04 Экономика и управление организацией».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о готовности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 31 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 5 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

Анализ ответов респондентов на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)» представлен в главе 4.



Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите сферу деятельности Вашей организации»

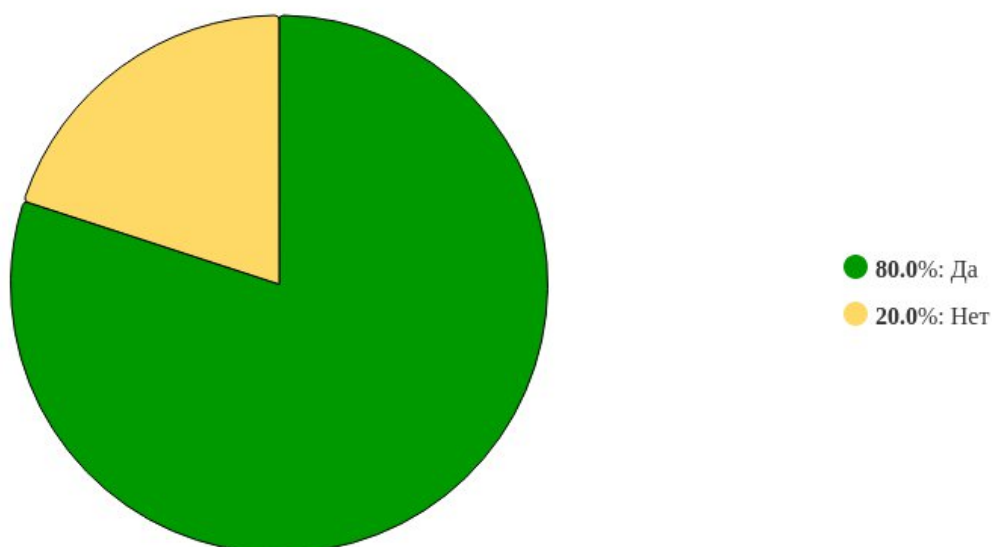


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос: «Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники Мининского университета?»



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос: «Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы Вашей организацией?»



Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос: «Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы вашей организацией?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

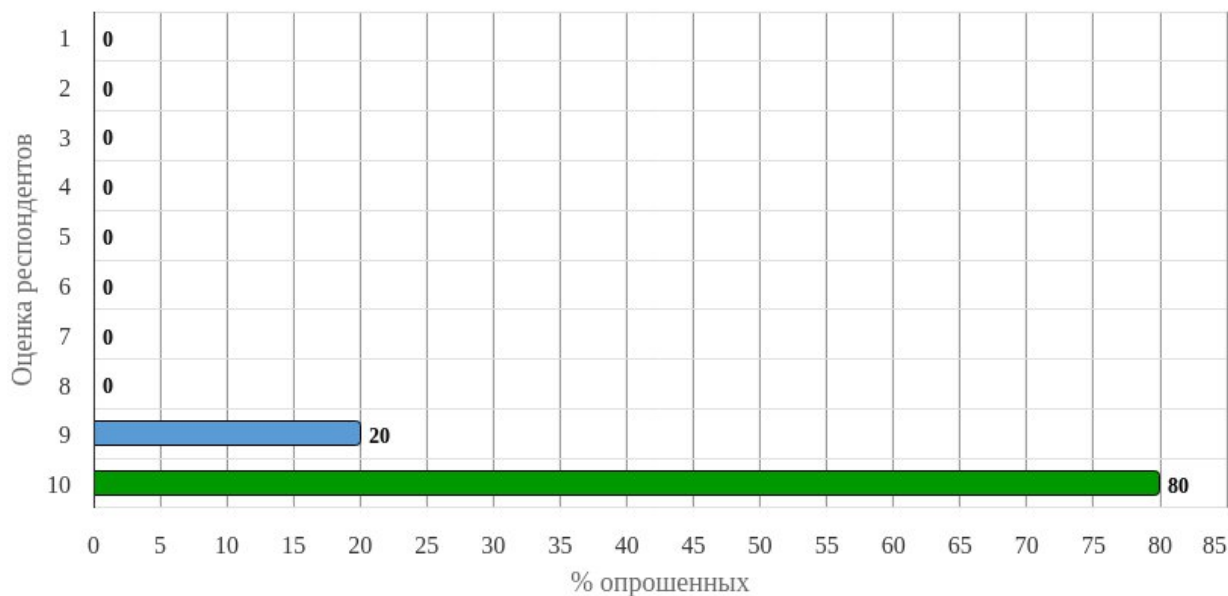


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НГПУ им. Козьмы Минина? (1 – min, 10 – max)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

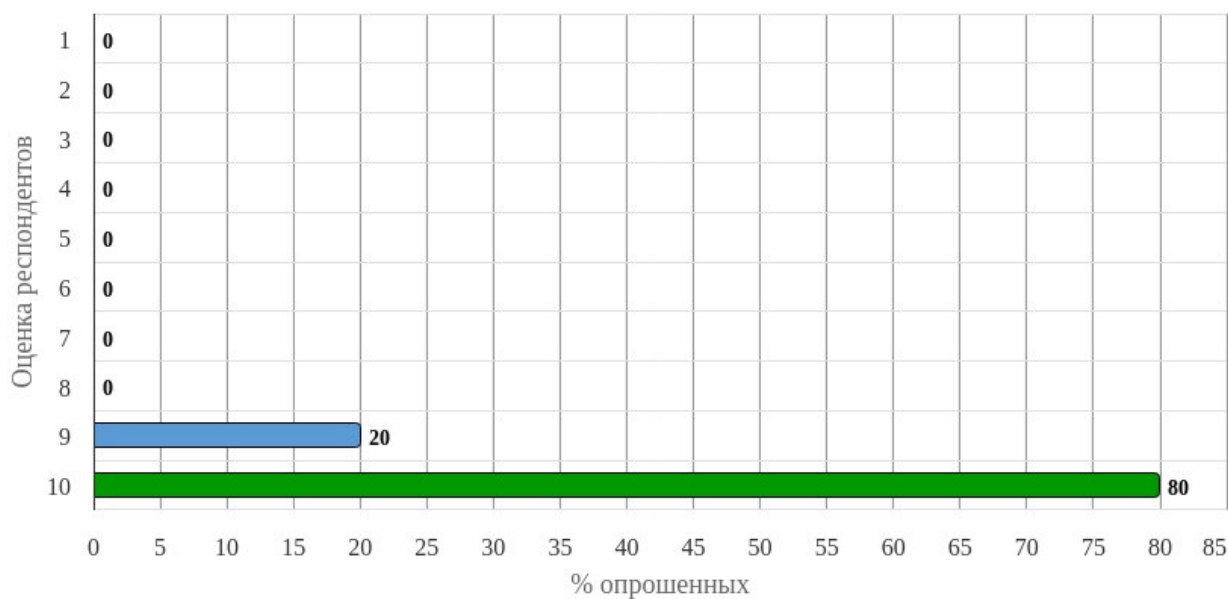


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос: «Насколько качество образовательной программы, выпускников которой Вы принимаете на работу соответствует требованиям рынка труда? Оцените по 10-балльной шкале (1 – min, 10 – max)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

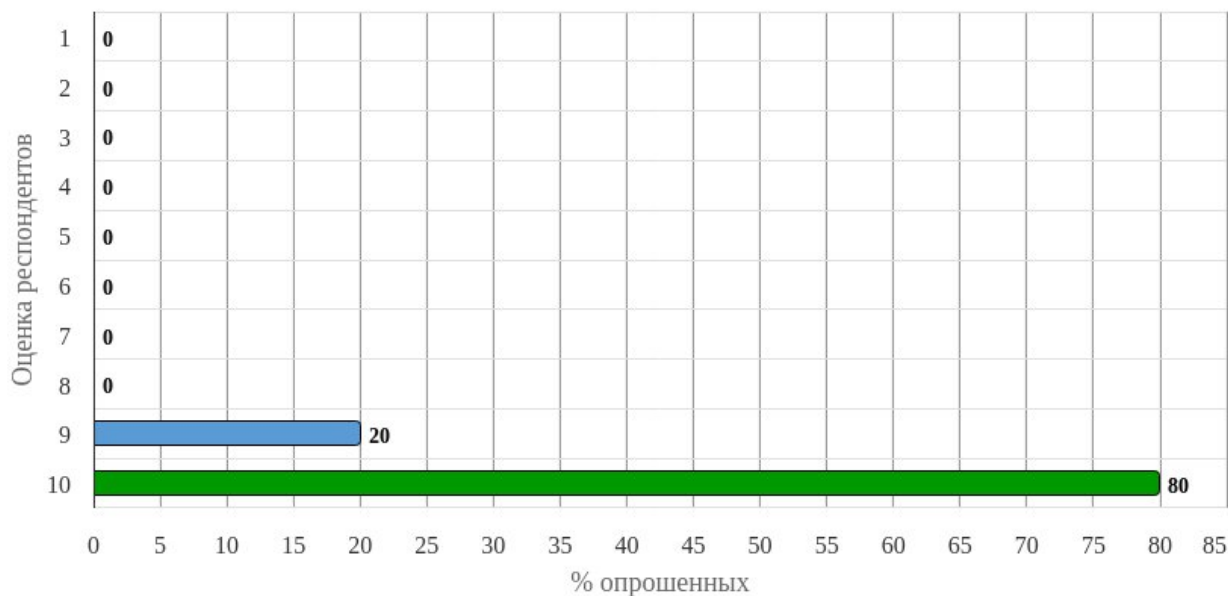


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените уровень теоретической подготовки выпускников Мининского университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

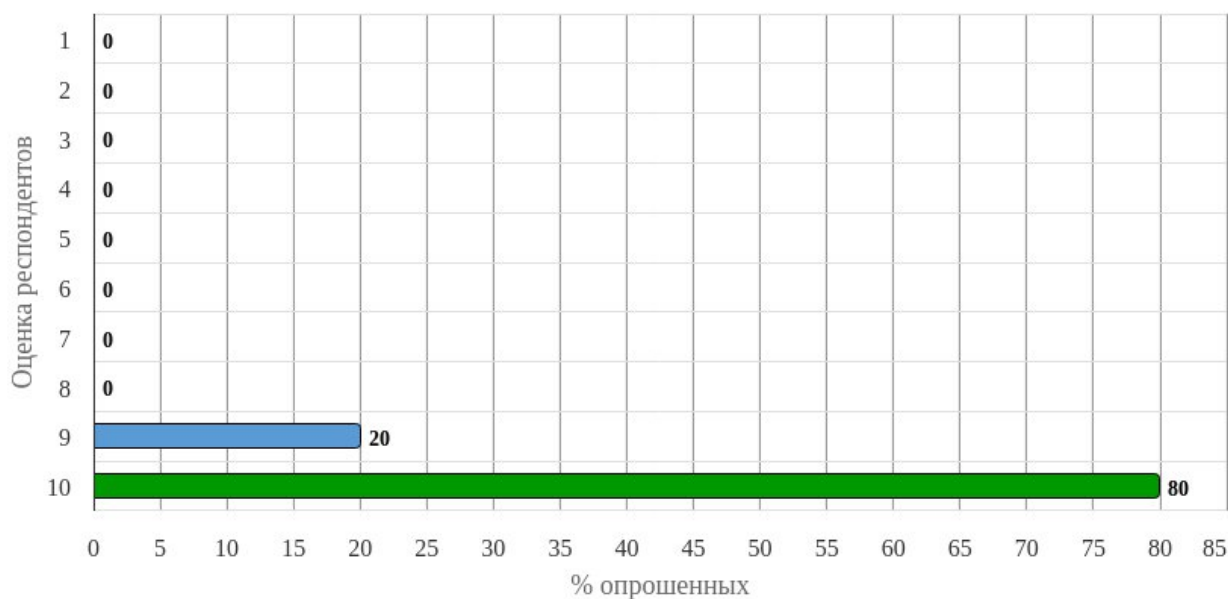


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените уровень практической подготовки выпускников Мининского университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

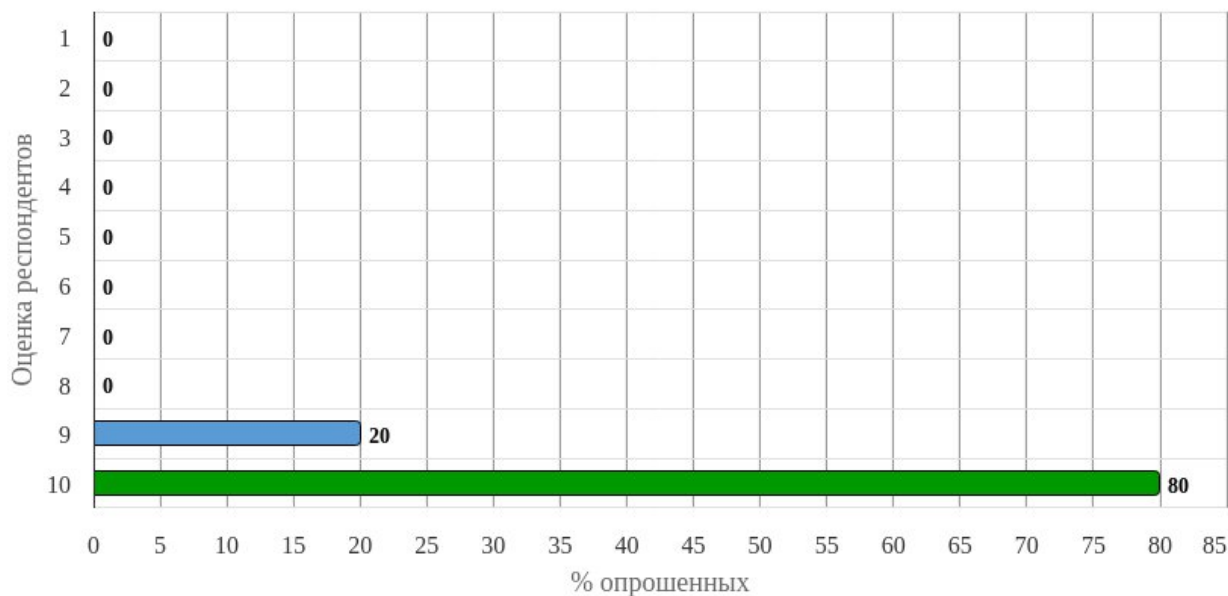


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените уровень производственной дисциплины выпускников Мининского университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

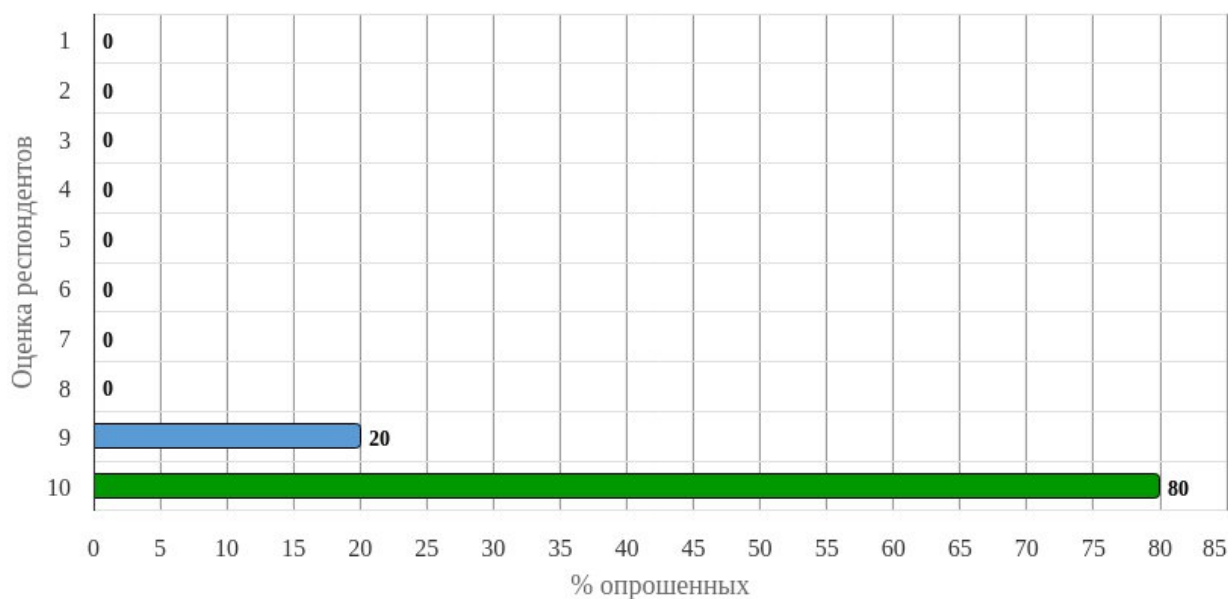


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените уровень актуальности и полноты полученных знаний и умений выпускников Мининского университета по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

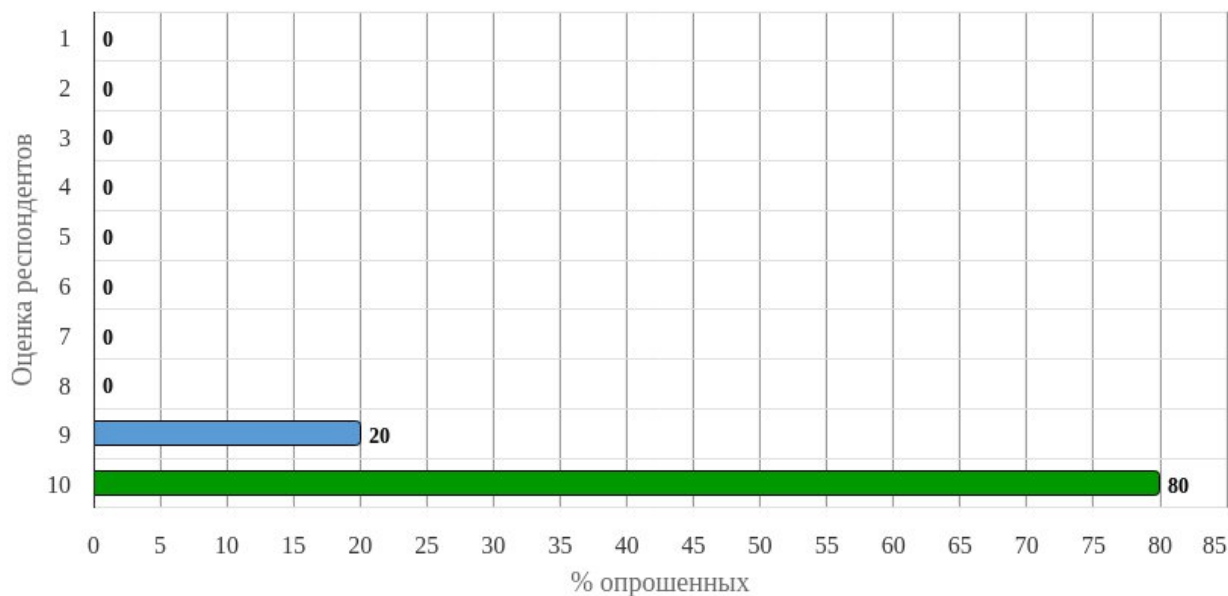


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените способность выпускников Мининского университета своевременно и качественно решать профессиональные задачи по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

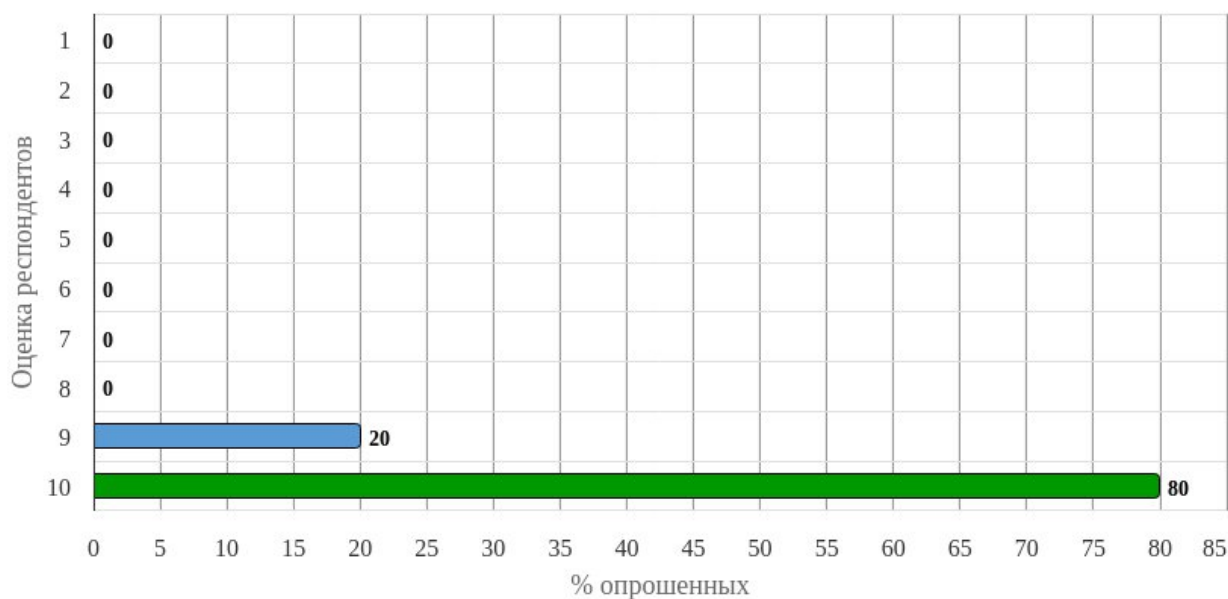


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените способность выпускников Мининского университета самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

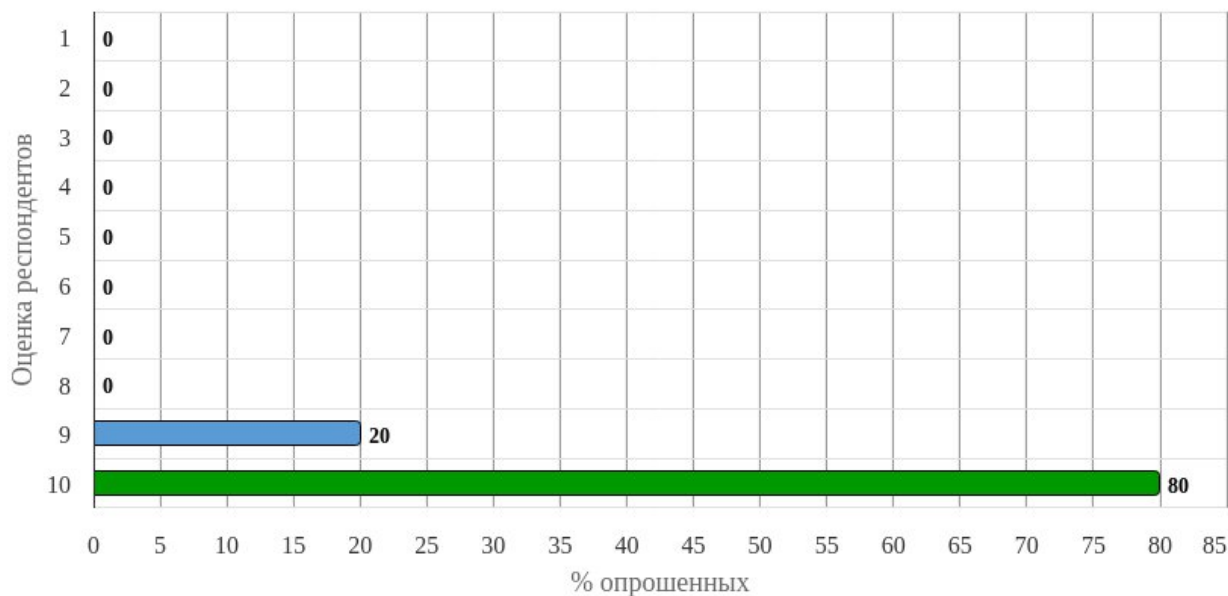


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените способность выпускников Мининского университета к профессиональной эксплуатации современного оборудования по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

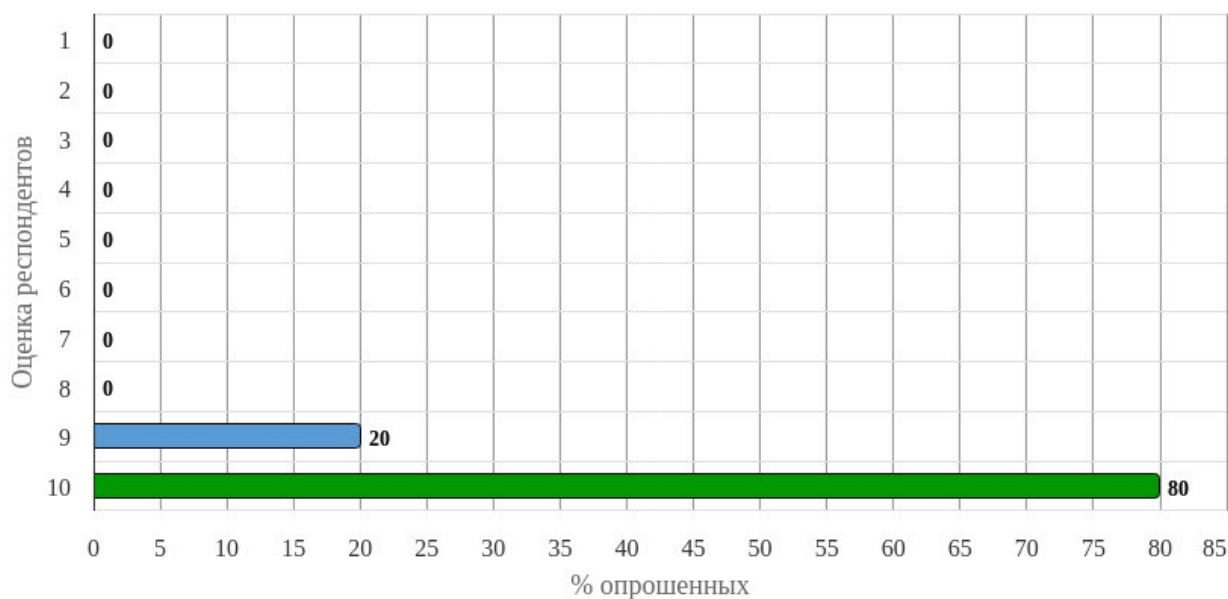


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените способность выпускников Мининского университета использовать современные методы обработки и интерпретации информации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

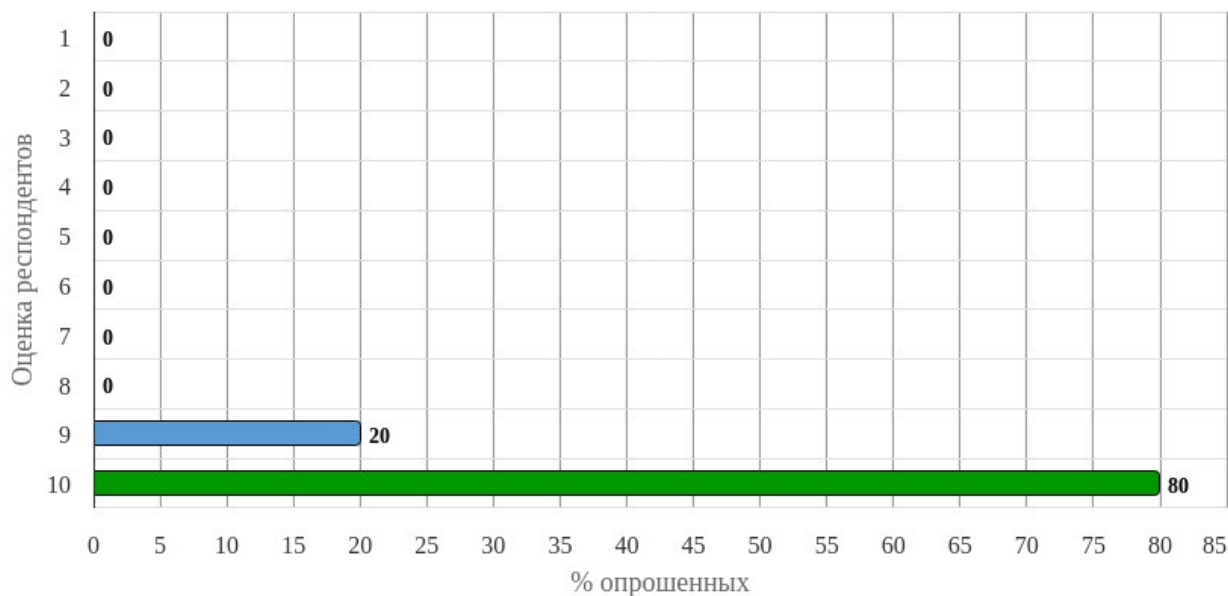


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените готовность выпускников действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

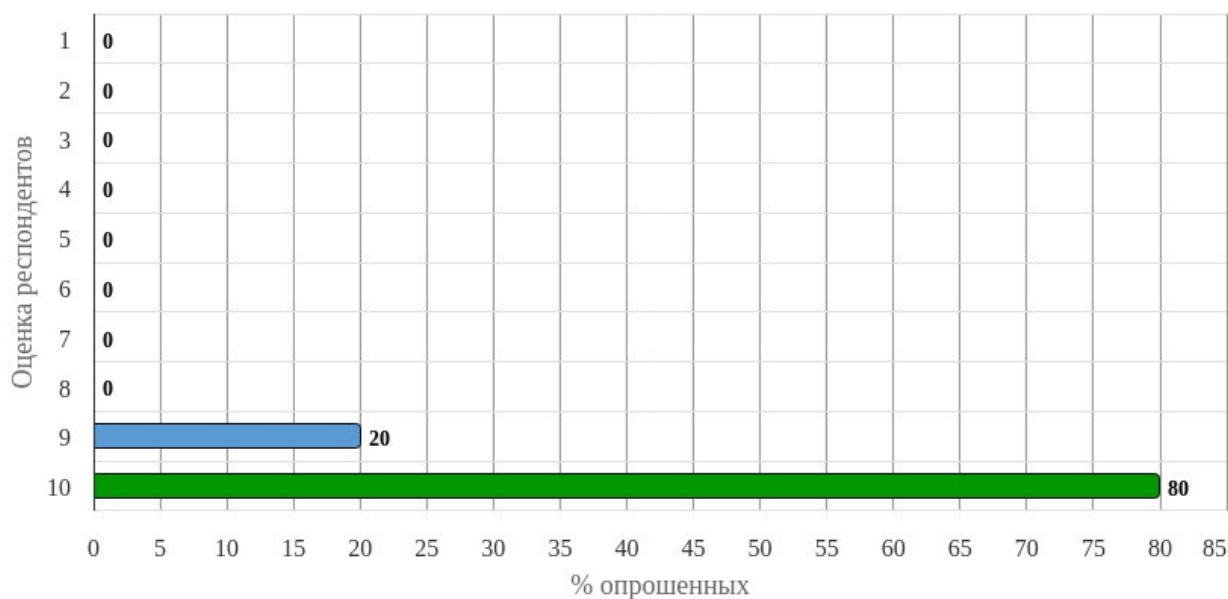


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените способность выпускников к организации и управлению проектной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

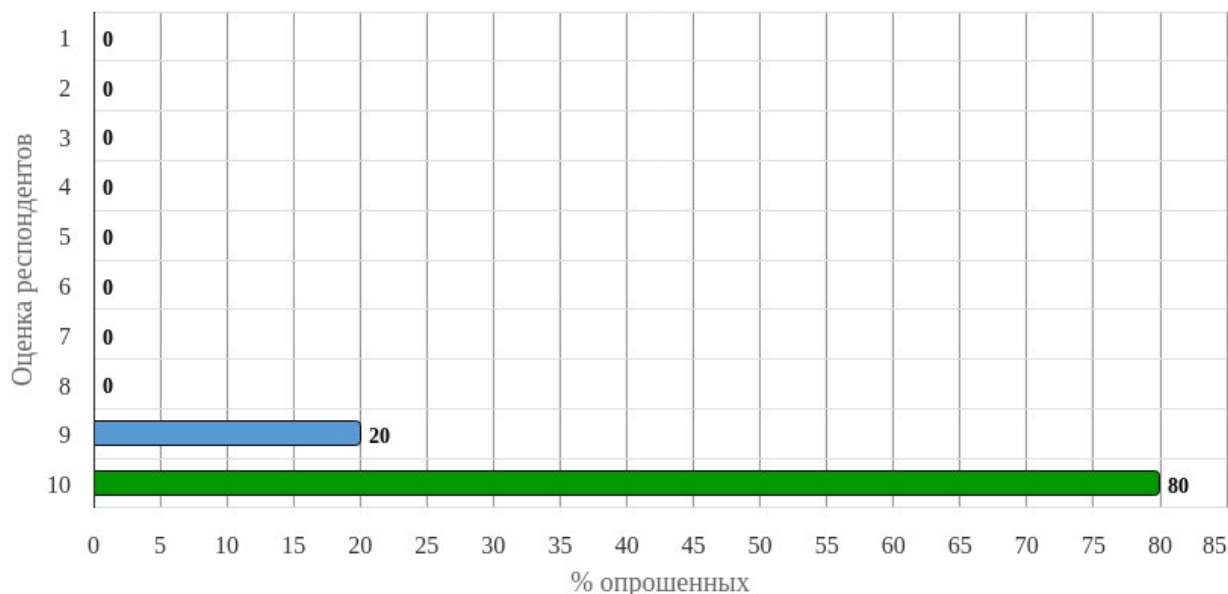


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените способность выпускников определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

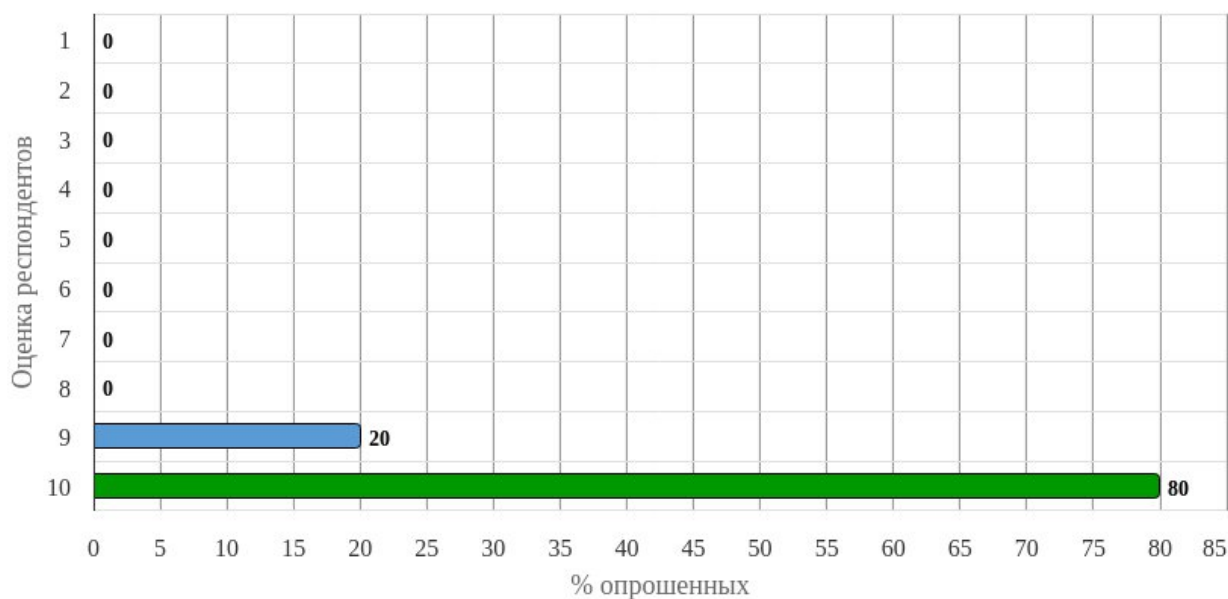


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените уровень владения коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.) выпускниками по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

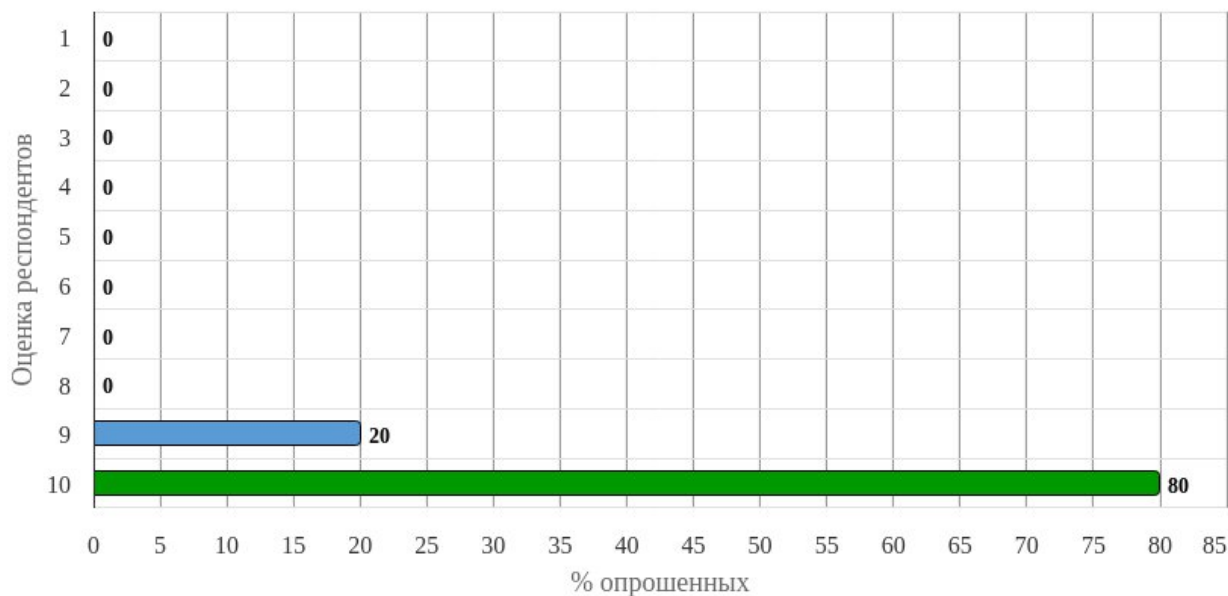


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените способность выпускников организовывать и руководить работой команды по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

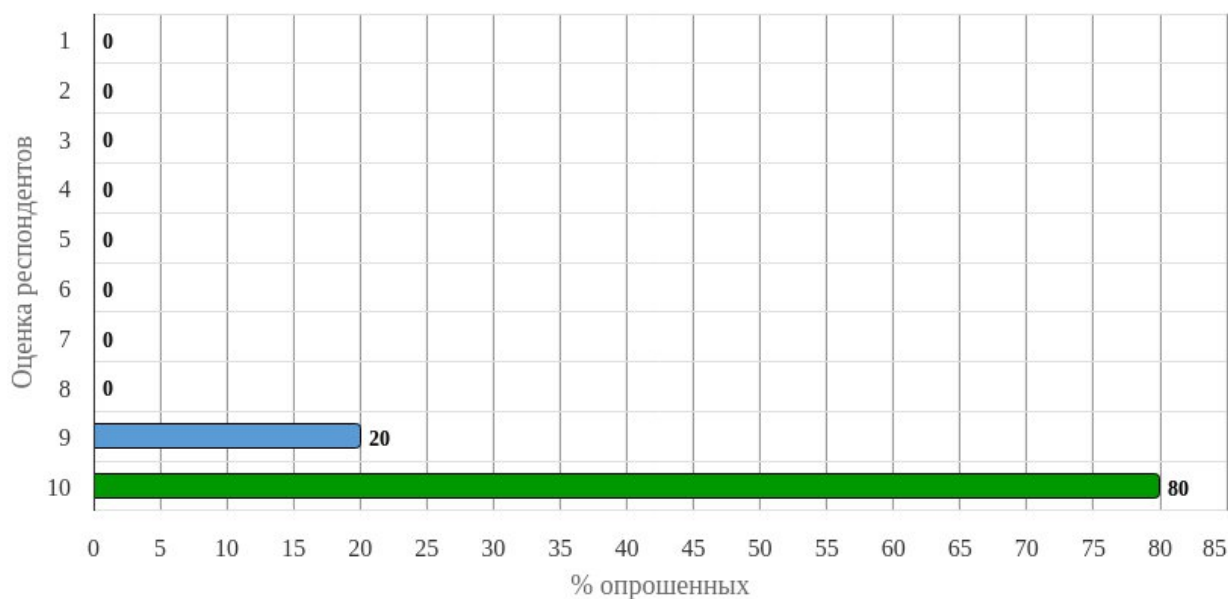


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените способность выпускников оперативно погружаться в рабочий процесс по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

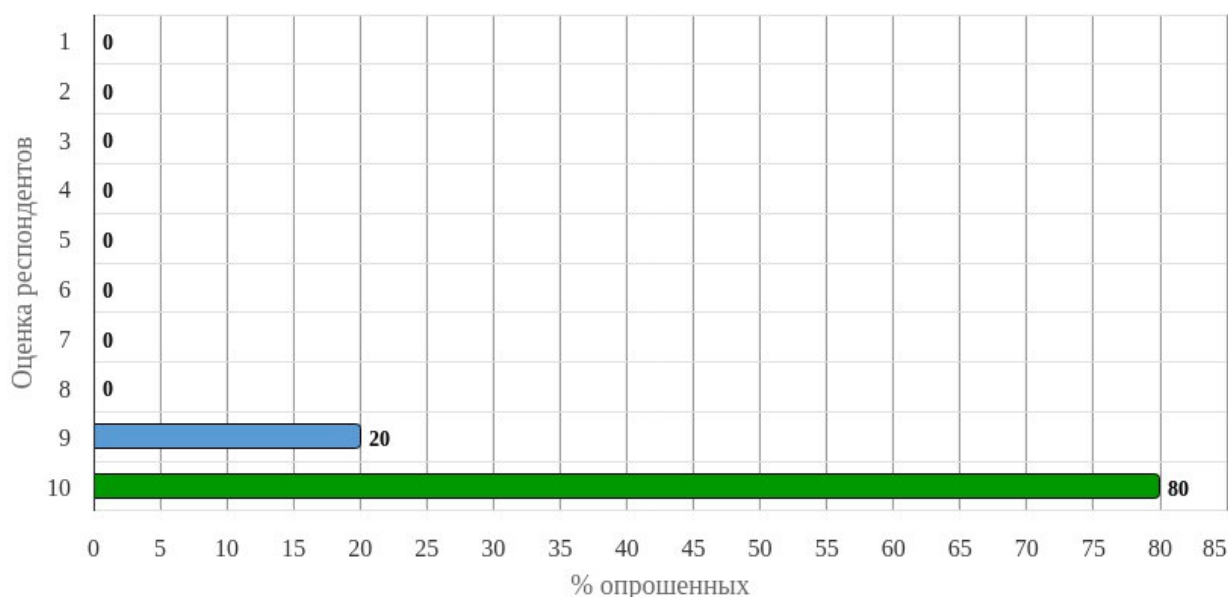


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос: «Оцените работоспособность выпускников и в целом желание профессионально совершенствоваться по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»



Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите основные требования к выпускникам Мининского университета, претендующим на трудоустройство? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?» представлен в главе 4.

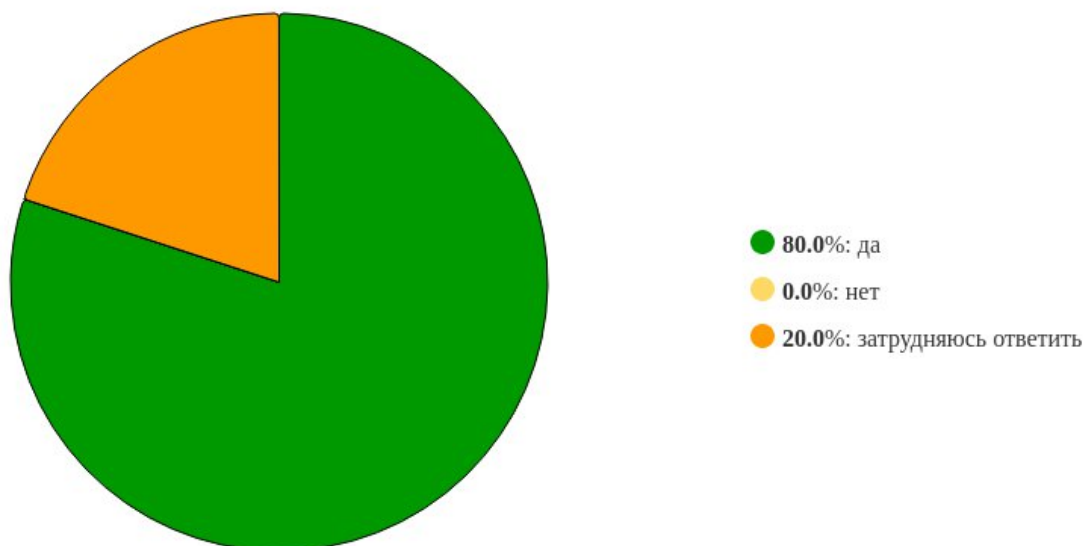


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос: «Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников Мининского университета?»



Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос: «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

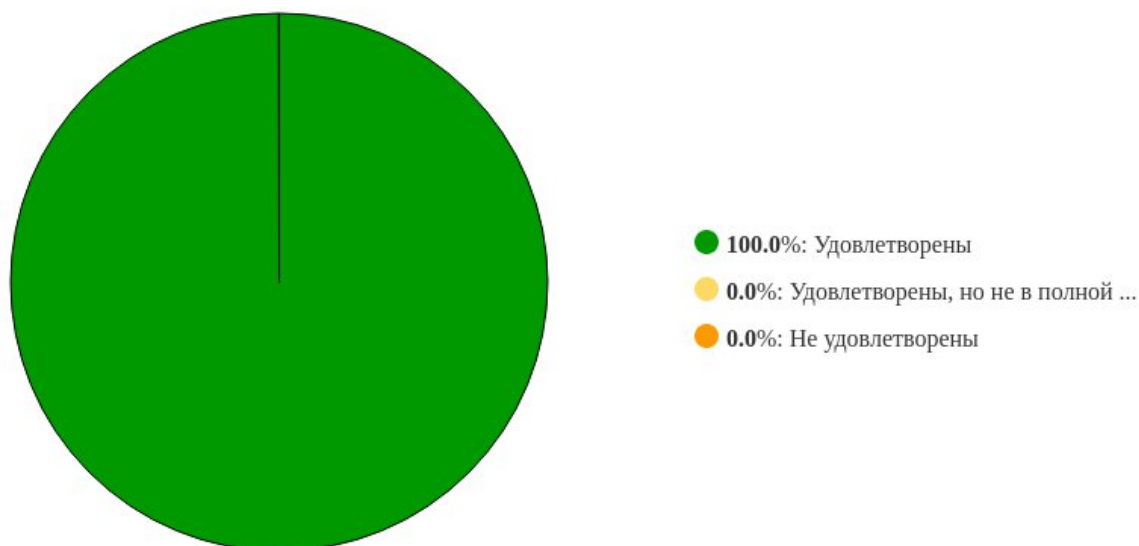


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос: «Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников Мининского университета?»

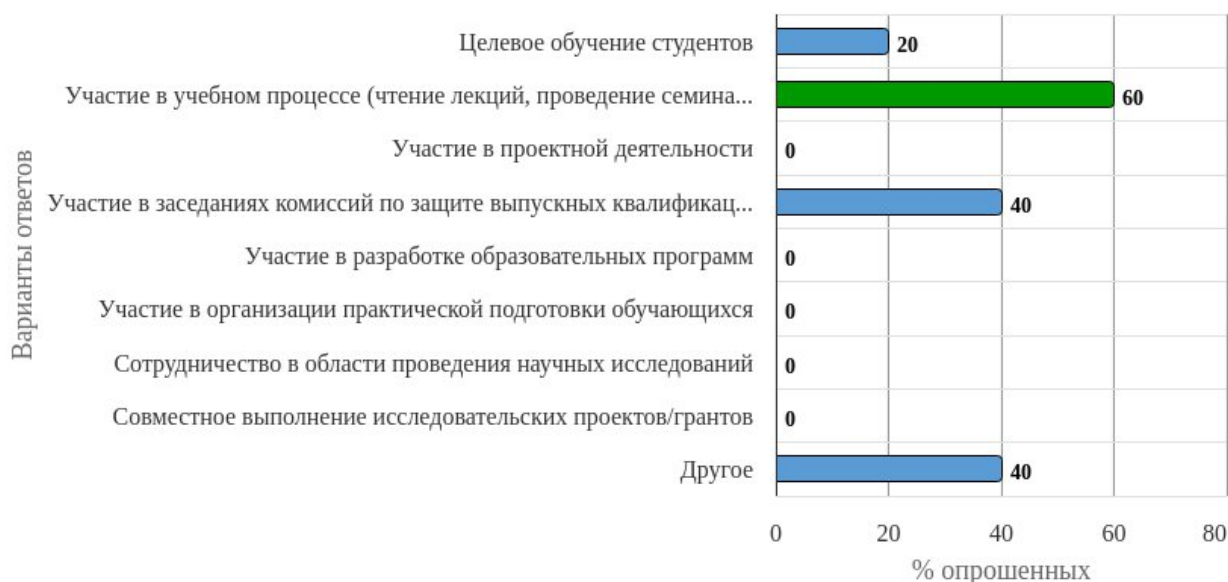


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос: «В каком направлении Ваша организация хотела бы развивать сотрудничество с Мининским университетом? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

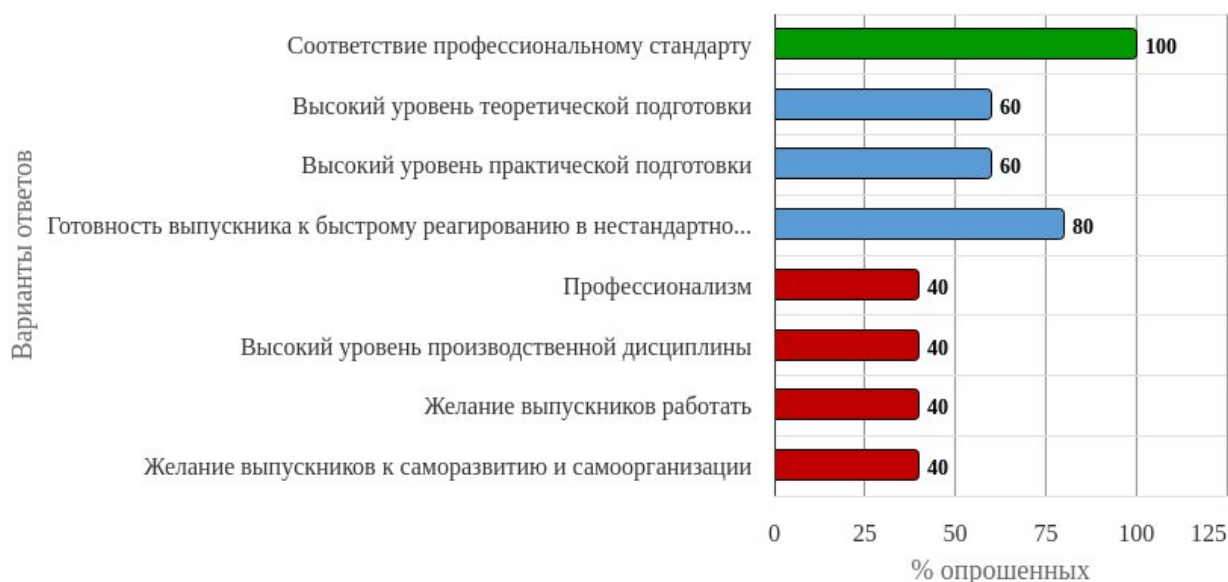


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

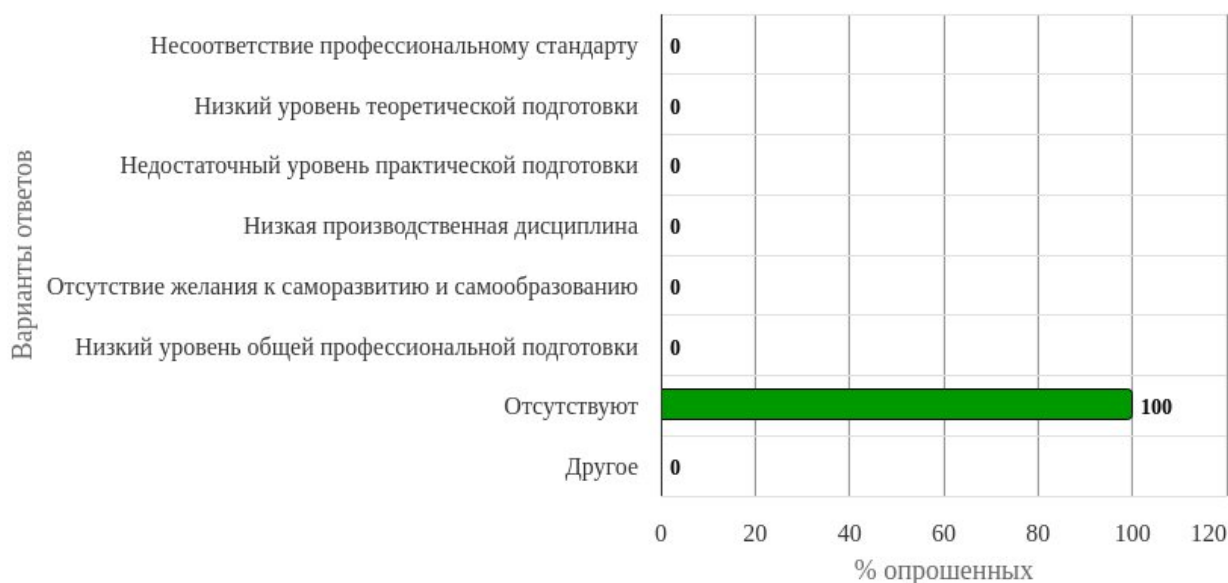


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Сформулируйте на Ваш взгляд основные рекомендации по подготовке выпускников Мининского университета»

Объем информации не позволяет провести анализ ответов респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Сформулируйте на Ваш взгляд основные рекомендации по подготовке выпускников Мининского университета» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Общий блок вопросов" респонденты представили информацию о своих организациях и оценили подготовку выпускников Мининского университета. Из 5 опрошенных работодателей 40% представляют сферу образования, по 20% — производство и госслужбу, остальные указали другое. 80% респондентов уже трудоустроили выпускников университета, что говорит о востребованности специалистов. Наиболее популярными направлениями подготовки оказались "44.04.04 Профессиональное обучение (магистратура)" (60% выборов) и "38.03.01 Экономика" (40%), также отмечались педагогические и психологические направления. Удовлетворённость сотрудничеством с вузом максимально высокая: все 5 респондентов поставили оценки 9 или 10, причём 4 из них — 10 баллов. Аналогично оцениваются качество образовательной программы, теоретическая и практическая подготовка, производственная дисциплина и другие профессиональные характеристики — везде 80% респондентов дали 10 баллов, 20% — 9 баллов. Это свидетельствует об исключительно высокой оценке компетенций выпускников. Среди требований к кандидатам на первом месте — наличие профессиональных компетенций (100%), способность к освоению современных технологий (80%), а также такие качества, как исполнительская дисциплина, инициатива и умение работать в команде (по 60%). Все работодатели полностью удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников. При этом 80% планируют нанимать выпускников и в будущем, 20% затруднились ответить (отрицательных ответов нет). В качестве сильных сторон подготовки 100% отметили соответствие профессиональному стандарту, 80% — готовность к нестандартным ситуациям, 60% — высокий уровень как теоретической, так и практической подготовки. Примечательно, что недостатков в подготовке не указал ни один респондент — все 100% выбрали вариант "Отсутствуют". Среди направлений дальнейшего сотрудничества с вузом наиболее популярно участие в учебном процессе (60%), также 40% заинтересованы в участии в защитах ВКР и других формах взаимодействия. Открытые вопросы не были проанализированы из-за малого объёма данных. В целом группа демонстрирует крайне позитивное отношение работодателей к выпускникам Мининского университета.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Общие выводы по анкетированию работодателей в 2025-2026 году показывают, что Мининский университет пользуется высоким доверием на рынке труда. Все оценки в рамках опроса находятся на максимально возможном уровне: 80% респондентов ставят 10 баллов, остальные — 9 баллов, при этом ни одного низкого балла не зафиксировано. Это говорит о том, что университет успешно справляется с подготовкой специалистов, соответствующих ожиданиям работодателей. Большинство опрошенных организаций (40%) относятся к сфере

образования, что объяснимо профилем вуза, но также представлены производство, госслужба и другие отрасли. Практически все (80%) уже имеют опыт найма выпускников, что подтверждает востребованность кадров. Среди наиболее востребованных направлений подготовки лидируют магистерские программы по профессиональному обучению и бакалаврские программы по экономике и педагогике. Работодатели единодушны в оценке компетенций: выпускники демонстрируют отличные знания, практические навыки, дисциплину и способность к саморазвитию. Особо выделены соответствие профессиональным стандартам и готовность к нестандартным ситуациям. Ни один из респондентов не указал недостатков в подготовке, что является выдающимся результатом. Требования к кандидатам сосредоточены на профессиональных компетенциях, владении современными технологиями и soft skills. Работодатели заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве: наиболее популярна форма участия в учебном процессе (лекции, семинары), также приветствуется участие в защитах дипломов. Несмотря на малую выборку (5 респондентов), результаты однородны и не содержат критических замечаний. Важно отметить, что опрос проводился среди организаций, уже знакомых с выпускниками, что могло повлиять на позитивную оценку. Рекомендуется расширить выборку для более репрезентативных данных, привлекая компании из других сфер деятельности. Университету следует продолжать поддерживать высокий уровень практической и теоретической подготовки, а также развивать формы взаимодействия с работодателями: целевое обучение, участие в разработке программ, совместные проекты. Отсутствие критики может свидетельствовать либо о действительно безупречной подготовке, либо о недостаточной дифференциации вопросов — возможно, для более детального анализа стоит включить шкалы с большим разбросом. В целом анкетирование подтверждает конкурентоспособность выпускников Мининского университета на региональном рынке труда и даёт основания для укрепления партнёрства с работодателями.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «Общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите сферу деятельности Вашей организации»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Производство	1	20	20
2	Строительство	0	0	0
3	Образование	2	40	40
4	Сельское хозяйство	0	0	0

5	Торговля	0	0	0
6	Транспорт, перевозки	0	0	0
7	Госслужба	1	20	20
8	Финансы, страхование	0	0	0
9	IT-технологии, телекомму- никации, связь	0	0	0
10	Печать, полиграфия, рекла- ма	0	0	0
11	Сфера обслуживания	0	0	0
12	Наука	0	0	0
13	Культура и искусство	0	0	0
14	Другое	1	20	20
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники Мининского университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	4	80	80
2	Нет	1	20	20
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы Вашей организацией?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)	1	20	20
2	05.03.02 География (бакалавриат)	0	0	0
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)	1	20	20
4	43.03.02 Туризм (бака-	0	0	0

	лавриат)			
5	44.04.03 Специальное (дефектологическое образование) (магистратура)	1	20	20
6	49.03.01 Физическая культура (бакалавриат)	1	20	20
7	44.03.03 Специальное (дефектологическое образование) (бакалавриат)	0	0	0
8	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (магистратура)	3	60	60
9	44.04.01 Педагогическое образование (магистратура)	0	0	0
10	05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат)	1	20	20
11	47.03.01 Философия (бакалавриат)	0	0	0
12	43.03.01 Сервис (бакалавриат)	0	0	0
Сумма:		8		
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 3.4 - Вопрос «Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы вашей организацией?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура)	1	20	20
2	37.03.01 Психология (бакалавриат)	0	0	0
3	38.03.01 Экономика (бакалавриат)	2	40	40
4	48.03.01 Теология (бакалавриат)	0	0	0
5	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (бакалавриат)	2	40	40

6	54.03.01 Дизайн (бакалавриат)	0	0	0
7	38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)	1	20	20
8	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)	1	20	20
9	55.05.04 Продюссерство (специалитет)	0	0	0
10	09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)	1	20	20
11	в составе коллектива организации выпускники Мининского университета отсутствуют	1	20	20
Сумма:		9		
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 3.5 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НГПУ им. Козьмы Минина? (1 – min, 10 – max)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Насколько качество образовательной программы, выпускников которой Вы принимаете на работу соответствует требованиям рынка труда? Оцените по 10-балльной шкале (1 – min, 10 – max)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените уровень теоретической подготовки выпускников Мининского университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените уровень практической подготовки выпускников Мининского университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените уровень производственной дисциплины выпускников Мининского университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените уровень актуальности и полноты полученных знаний и умений выпускников Мининского университета по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените способность выпускников Мининского университета своевременно и качественно решать профессиональные задачи по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	

Итого	5	100
-------	---	-----

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените способность выпускников Мининского университета самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените способность выпускников Мининского университета к профессиональной эксплуатации современного оборудования по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20

10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените способность выпускников Мининского университета использовать современные методы обработки и интерпретации информации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените готовность выпускников действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0

8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените способность выпускников к организации и управлению проектной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените способность выпускников определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0

7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените уровень владения коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.) выпускниками по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените способность выпускников организовывать и руководить работой команды по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0

6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените способность выпускников оперативно погружаться в рабочий процесс по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Оцените работоспособность выпускников и в целом желание профессионально совершенствоваться по 10 балльной шкале (от 1 - наименьшего до 10 - наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	0	0	0
9	9	1	20	20
10	10	4	80	80
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Укажите основные требования к выпускникам Мининского университета, претендующим на трудоустройство? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Наличие профессиональных компетенций	5	100	100
2	Способность к освоению современных технических средств и технологий	4	80	80
3	Исполнительская дисциплина	3	60	60
4	Способность к самостоятельному решению поставленных задач	2	40	40
5	Инициатива в работе	3	60	60
6	Коммуникабельность	2	40	40
7	Умение работать в команде	3	60	60
8	Умение организовывать работу коллектива	2	40	40
9	Креативность	2	40	40
10	Хороший уровень владения иностранными языками	1	20	20
11	Другое	0	0	0
Сумма:		27		
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 3.23 - Вопрос «Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников Мининского университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	80	80
2	нет	0	0	0
3	затрудняюсь ответить	1	20	20
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высокий уровень профессиональных компетенций	5	100	100
2	Практические навыки в пользовании ПК	4	80	80
3	Практические навыки в пользовании базовым набором офисных программных продуктов	3	60	60
4	Знание иностранного языка	1	20	20
5	Умение проявлять инициативу на работе	2	40	40
6	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	2	40	40
7	Другое	0	0	0
Сумма:		17		
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 3.25 - Вопрос «Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников Мининского университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Удовлетворены	5	100	100

2	Удовлетворены, но не в полной мере	0	0	0
3	Не удовлетворены	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «В каком направлении Ваша организация хотела бы развивать сотрудничество с Мининским университетом? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Целевое обучение студентов	1	20	20
2	Участие в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров и пр.)	3	60	60
3	Участие в проектной деятельности	0	0	0
4	Участие в заседаниях комиссий по защите выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов	2	40	40
5	Участие в разработке образовательных программ	0	0	0
6	Участие в организации практической подготовки обучающихся	0	0	0
7	Сотрудничество в области проведения научных исследований	0	0	0
8	Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	0	0	0
9	Другое	2	40	40
Сумма:		8		
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 3.27 - Вопрос «Укажите сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Соответствие профессиональному стандарту	5	100	100
2	Высокий уровень теоретической подготовки	3	60	60
3	Высокий уровень практической подготовки	3	60	60
4	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	4	80	80
5	Профессионализм	2	40	40
6	Высокий уровень производственной дисциплины	2	40	40
7	Желание выпускников работать	2	40	40
8	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	2	40	40
Сумма:		23		
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 3.28 - Вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Несоответствие профессиональному стандарту	0	0	0
2	Низкий уровень теоретической подготовки	0	0	0
3	Недостаточный уровень практической подготовки	0	0	0
4	Низкая производственная дисциплина	0	0	0
5	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	0	0	0
6	Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0	0
7	Отсутствуют	5	100	100

8	Другое	0	0	0
	Сумма:	5		
	Итого ответивших:	5	100	100
	Не ответили:	0	0	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «Общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)»:

1. ГБПОК "Нижегородский политехнический колледж им. Руднева А. П." (1 ответ)
2. Ре-пласт Московская область (1 ответ)
3. НИУ ВШЭ-НН, отдел учебного процесса (деканат) (1 ответ)
4. Администрация Ленинского района города Нижнего Новгорода (1 ответ)
5. Закрытое акционерное общество «Пивоваренный завод Лысковский» (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?»:

1. Все устраивает, отказов не было (1 ответ)
2. Другой регион (1 ответ)
3. - (1 ответ)
4. Если имеется отсутствие вакансий (1 ответ)
5. Отсутствие компетенций. (1 ответ)

1.3 Ответы респондентов на вопрос «Сформулируйте на Ваш взгляд основные рекомендации по подготовке выпускников Мининского университета»:

1. Рекомендаций нет, подготовка выпускников полностью устраивает (1 ответ)
2. Затрудняюсь ответить (1 ответ)
3. - (1 ответ)
4. Быстро осваивать новое и внедрять новые знания в практической деятельности. Быть гибкими к новым изменениям и развитию науки (1 ответ)
5. Практико-ориентированные занятия. (1 ответ)